

Programa Política y Ciudadanía

5to b

Prof. Nicolás Salas

UNIDAD-TITULO-TIEMPO	CONTENIDOS	CONCEPTOS TRANSDISCIPLINARES	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>NRO 1</p> <p>POLITICA Y PODER</p> <p>PRIMER TRIMESTRE</p>	<p>La política</p> <p>La política. El sujeto político. La política y el conflicto. Las formas actuales de la política. La relación entre cultura y política. Ética y política</p> <p>El poder</p> <p>Distintas nociones de poder. El ejercicio del poder. El poder legítimo y la legitimidad del poder. Ideología. Hegemonía y luchas del poder</p> <p>La política en la escuela</p> <p>Las relaciones de poder en la escuela. La escuela como comunidad política... La solidaridad. La responsabilidad y la corresponsabilidad. Los centros de estudiantes y otras organizaciones juveniles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidad/cambio en la conformación del Estado en Latinoamérica - Conflicto/acuerdo en la desigual relación entre ciudadanos y Estado - Discrecionalidad/límites en las facultades del Estado - Interrelación/comunicación de los poderes del estado - Causalidad múltiple en la eliminación del estado de derecho 	<ul style="list-style-type: none"> - Torbellino de ideas - Explicación dialogada - Investigación orientada - Análisis e interpretación de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Será considerada la evaluación de proceso o continúa como instancia de verificación de las expectativas formuladas - Asimismo se evaluarán las actitudes/comportamientos del alumno en relación con sus pares y docentes.
<p>NRO 2</p> <p>ESTADO Y GOBIERNO</p> <p>SEGUNDO</p>	<p>El estado y el gobierno</p> <p>La modernidad: la separación entre estado y sociedad civil. Las teorías contractualistas. El estado-nación. Diferentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad/desigualdad en el ejercicio de los derechos por parte de 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyección de videos educativos y filmes de ficción 	<p>EVALUACION CONTINUA O FORMATIVA</p>

<p>TRIMESTRE</p>	<p>tipos de estado. Diferencias entre estado y gobierno. El gobierno y sus formas. El estado-nación en Argentina. La tradición republicana.</p> <p>La Constitución Nacional. La Constitución de la Provincia de Buenos Aires. Las reformas de la Constitución Nacional. Los golpes de estado en la Argentina.</p> <p>El principio de separación de los poderes. El sistema Representativo, Republica y Federal. Los poderes de gobierno: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. El poder municipal y su autonomía.</p> <p>La Democracia</p> <p>La noción de democracia. Desarrollos históricos. Distinciones clásicas: democracia directa y representativa, democracia formal y democracia sustantiva. Problemas de la democracia actual. Los desafíos de la democracia: la justicia y la equidad social.</p>	<p>los ciudadanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrelación/comunicación entre organizaciones - Continuidad/cambio en las formas de organización de los partidos políticos - Alteridad/poder del estado como regulador de situaciones. - Uso/abuso de las protestas sociales como modo de participación 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos individuales y grupales - Exposición oral individual y grupal - 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia, participación y esfuerzo manifestado en las clases. - Resolución, entrega y aprobación de los Trabajos Prácticos. - Utilización correcta de material bibliográfico y de otras fuentes de información. - Identificación de problemáticas. - Capacidad de incorporar conclusiones. - Intervención compartida y responsable. - Reconocimiento y
-------------------------	--	---	--	--

				uso de las herramientas metodológicas básicas
<p>NRO 3</p> <p>CIUDADANIA, Y DERECHOS HUMANOS</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p>	<p>La ciudadanía</p> <p>La ciudadanía. Los derechos como producto de la lucha. El problema de la desigualdad social y económica. Los derechos. La ciudadanía como ejercicio de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.</p> <p>Exigibilidad del cumplimiento de derechos y responsabilidades. Derecho al voto. Derecho de reunión y asociación. Ciudadanía de baja y alta intensidad.</p> <p>Los Derechos Humanos</p> <p>Noción de Derechos Humanos. Las revoluciones estadounidense y francesa. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Pactos y convenciones de DD. HH. Los Derechos del Niño. Las Violaciones a los DD. HH. Prejuicio y discriminación. Racismo, xenofobia, antisemitismo. Obligaciones del estado en cuanto a la discriminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad/desigualdad en el ejercicio de los derechos por parte de los ciudadanos - Alteridad/poder del estado como regulador de situaciones. - Soluciones /cambios que permiten conciliar intereses dispares - Cambio social y cultural en diversos aspectos de las políticas publicas - Estado, organización social 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización y utilización de vocabulario específico - Búsqueda de información periodística - Uso del diccionario - Resolución de guías de estudio y trabajos prácticos - Trabajo de investigación 	<p>EVALUACION SUMATIVA O FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas orales - Pruebas escritas estructuradas o semi-estructuradas - Pruebas practicas - Trabajo interdisciplinario integrador